Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Лицей №60»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОпротокол № 1 от «25» августа 2016 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Коробченко |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ «Лицей № 60»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. ЧернецоваПриказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г. |

 |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой работы**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(7 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы)** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

**3. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих 20 заданий, которые различаются по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ дается словами или цифрами.

Ответы на задания части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

**4. Продолжительность итоговой работы**

На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 28 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа. За правильное выполнение задания 20 выставляется 9 баллов.

**6. Дополнительное оборудование и материалы.** Не предусмотрено.

**Обобщенный план варианта**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой работы**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Проверяемые****элементы содержания** | **Коды проверяемых элементов содержания (см. код-р ГИА)** | **Коды проверяемых умений (см. код-р ГИА)** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания (мин.)** |
| **Часть 1** |
| 1 | Орфоэпические нормы | 9.1 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 2 | Словообразование. Основные способысловообразования. Словообразовательныйанализ слова | 3.3, 3.4 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 3 | Морфология. Самостоятельные части речи | 4.1 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 4 | Морфология. Морфологический анализ слова | 4.3 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 5 | Грамматические нормы. Морфологические нормы | 9.3 | 1.1, 3.10 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 6 | Грамматические нормы. Синтаксические нормы | 9.4 | 1.1, 3.10 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 7 | Орфография. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-) | 6.7 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 8 | Орфография. Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи | 6.8 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 9 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | 6.11 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 10 | Орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи | 6.16 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 11 | Орфография. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц | 6.3 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 12 | Орфография. Правописание НЕ и НИ | 6.13 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 13 | Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | 7.3, 7.4 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 14 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | 11 | 2.12.4 | Б | 1 | 8 |
| 15 | Стили и функционально-смысловые типы речи | 8.3 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 16 | Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы | 2.1, 2.2 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 17 | Синтаксис. Сложное предложение | 5.8 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 18 | Синтаксис. Второстепенные члены предложения | 5.3 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| 19 | Осложненное простое предложение | 5.7 | 1.1 | Б | 1 | 2,5-3 |
| **Часть 2** |
| 20 | Списывание текста. Орфографический анализ. Пунктуационный анализ | 6.1, 6.177.2, 7.19 | 3.10 | П | 9 | 30 |